

## SUMÁRIO

|                    |   |
|--------------------|---|
| APRESENTAÇÃO ..... | 9 |
|--------------------|---|

### PARTE 1

#### PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL E POLÍTICAS LINGUÍSTICAS INSTITUCIONAIS

|  |    |
|--|----|
| 1 - POLÍTICAS LINGUÍSTICAS PARA O PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL NA REPÚBLICA ARGENTINA: O QUE (NÃO) MUDOU NA ÚLTIMA DÉCADA? .....  | 23 |
| Silvana María Mamani   |    |
| 2 - OPORTUNIDADES PARA UMA POLÍTICA LINGUÍSTICA EXTERIOR BRASILEIRA NA GUIANA FRANCESA .....   | 51 |
| Karen Kênnia Couto Silva   |    |
| 3 - A CONSTRUÇÃO DO SABER DIDÁTICO EM PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL NA ARTICULAÇÃO COM O EXAME CELPE-BRAS: O QUE DIZEM AS POLÍTICAS LINGUÍSTICAS BRASILEIRAS MAIS RECENTES?..... | 73 |
| Alexandre Ferreira Martins   |    |
| 4 - O DESEMPENHO DE ESTUDANTES DE PAÍSES AFRICANOS DE LÍNGUA OFICIAL PORTUGUESA NO EXAME CELPE-BRAS: A PRODUÇÃO DO GÊNERO DISCURSIVO <i>ARTIGO</i> .....                           | 95 |
| Natália Moreira Tosatti  |    |

5 - PORTAL DO PROFESSOR DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA E INTERNACIONALIZAÇÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA: UM CONVITE À REFLEXÃO NA ENTREVISTA COM EDLEISE MENDES .....113

Ana Cecília Cossi Bizon

Clara Motta

Fernanda Cristine Ribeiro Cabral

6 - “ESSE PRÉ-PEC-G...”: NARRATIVAS SOBRE A (NÃO)RESPONSABILIZAÇÃO NO ÂMBITO DO CONVÊNIO PEC-G.....131

Marcela Dezotti Cândido

Clarice Batista Farina

Verônica Vinecký

7 - PROGRAMA DE ESTUDANTES-CONVÊNIO DE GRADUAÇÃO: VOZES DOCUMENTADAS EM FAVOR DE UM OUTRO PEC-G .....151

Leandro Rodrigues Alves Diniz

Ana Cecília Cossi Bizon

8 - NÚCLEO DE LÍNGUAS DO PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS NA UNICAMP: IMPLANTAÇÃO, ATIVIDADES E CAMINHOS .....173

Mariana Godoy Martins

## PARTE 2

### PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL E MIGRAÇÃO DE CRISE

9 - REFLEXÕES SOBRE POLÍTICAS DE LÍNGUAS E DECOLONIALIDADE EM CONTEXTO DE MIGRAÇÃO FORÇADA.....195

Cora Elena Gonzalo Zambrano

Marina Reinoldes

10 - PRESSUPOSTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DE UM MATERIAL DIDÁTICO DECOLONIAL, MULTILÍNGUE E MULTINÍVEL PARA O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO NO BRASIL .....211

Renata Franck Mendonça de Anunciação

Helena Regina Esteves de Camargo

Ana Paula de Araújo Lopez

11 - *ENTRE NÓS*: LETRAMENTO E INTERCULTURALIDADE EM UM MATERIAL DIDÁTICO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO .....231

Simonice Chaves da Rosa

Mariana Gonzaga Marques de Freitas



12 - POLÍTICAS LINGUÍSTICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O TRABALHO COM MIGRANTES NO ENSINO BÁSICO: O ACOLHIMENTO EM LÍNGUAS .....257

Yara Carolina Campos de Miranda  
Nilmara Milena da Silva Gomes

13 - A PRESENÇA DA COMUNIDADE HAITIANA EM UM ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO BÁSICO DO INTERIOR DE SÃO PAULO: DISCURSOS E PRÁTICAS [POTENCIALMENTE INCLUSIVAS].....273

Cecilia Gushi da Silva  
Daniel dos Santos  
Tiêgo Ramon dos Santos Alencar

14 - DESAFIOS E PROPOSTAS PARA O ACOLHIMENTO DE MIGRANTES E REFUGIADOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA.....311

Amélia de Oliveira Neves  
Liliane Francisca Batista

15 - "AJUDAR ALGUÉM REFUGIADO": PERSPECTIVAS SOBRE ACOLHIMENTO A MIGRANTES DE CRISE EM NARRATIVAS DE ESTUDANTES DA UNICAMP .....331

Tais Maria Angelini Machado

16 - EXPERIÊNCIAS E EXPECTATIVAS DE ALUNOS HAITIANOS PARA A PRODUÇÃO DA REDAÇÃO DO ENEM .....351

Desirée De Almeida Oliveira

### PARTE 3

#### PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL, ENSINO E AVALIAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

17 - O PROCESSO DE NIVELAMENTO PARA AS DISCIPLINAS REGULARES DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL DA UFMG.....369

Luisa de Castro Fajardo  
Leandro Rodrigues Alves Diniz

18 - PRÁTICAS E EVENTOS DE LETRAMENTO ACADÊMICO EM PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL .....397

Gláucio Geraldo Moura Fernandes  
Elisa Mattos

19 - *VIVÊNCIAS EM PORTUGUÊS: ELABORAÇÃO E REANÁLISE DE NECESSIDADES DE UM CURSO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL EM CONTEXTO UNIVERSITÁRIO*.....415

Tatiana Martins Gabas

Bruna Elisa Frazatto

Verônica Carvalho de Deus

SOBRE OS(AS) ORGANIZADORES(AS).....437

SOBRE OS(AS) AUTORES(AS).....439